

## УРОК 4.

### 1. Слушайте и повторяйте в интервал имена исчисления.

11 - ՄՖՈՓԹ	20 - ԷՊՓՄԹՖՈՓ
12 - ՄՖՈՓԷՊՓ	19 - ՄՖՈՓՄՖՊՓ
13 - ՄՖՈՓԷԹԹ	18 - ՄՖՈՓՃՓՓՓ
14 - ՄՖՈՓԷՏԹ	17 - ՄՖՈՓԼՓՓՓ
15 - ՄՖՈՓՖՓԷՓ	16 - ՄՖՈՓԸՓԷՓ
16 - ՄՖՈՓԸՓԷՓ	15 - ՄՖՈՓՖՓԷՓ
17 - ՄՖՈՓԼՓՓՓ	14 - ՄՖՈՓԷՏԹ
18 - ՄՖՈՓՃՓՓՓ	13 - ՄՖՈՓԷԹԹ
19 - ՄՖՈՓՄՖՊՓ	12 - ՄՖՈՓԷՊՓ
20 - ԷՊՓՄՖՈՓ	11 - ՄՖՈՓԹ

### 2. Слушайте и повторяйте в интервал имена исчисления а) 10 - 100, б) 100 -10.

10 - ՄՖՈՓ	100 - ՄՖ
20 - ԷՊՓՄՖՈՓ	90 - ՄՖՊՓՄՖՈՓ
30 - ԷԹԹՄՖՈՓ	80 - ՃՓՓՄՖՈՓ
40 - ԷՏԹՄՖՈՓ	70 - ԼՓՓՄՖՈՓ
50 - ՖՓԷՓՄՖՈՓ	60 - ԸՓԷՓՄՖՈՓ
60 - ԸՓԷՓՄՖՈՓ	50 - ՖՓԷՓՄՖՈՓ
70 - ԼՓՓՄՖՈՓ	40 - ԷՏԹՄՖՈՓ
80 - ՃՓՓՄՖՈՓ	30 - ԷԹԹՄՖՈՓ
90 - ՄՖՊՓՄՖՈՓ	20 - ԷՊՓՄՖՈՓ
100 - ՄՖ	10 - ՄՖՈՓ

### 3. Слушайте и повторяйте слова, называющие дни недели.

ՈՏՄԹ	неделя,
ՈՏՄԹՅԼ	понедельник
ԷՊՏՅԼ	вторник
ՈԿԹՅԼ	среда
ԷՏԹՓՅԼ	четверг
ՖՓԷՓՅԼ	пятница
ԼՎՖԿԷՓ	суббота
ՄՏԹՖՅԼ	воскресенье

### 4. Слушайте и повторяйте словосочетания.

ՈՏՄԹՅԼ Ե՛Լ ԷՊՏՅԼ	понедельник и вторник
ԷՊՏՅԼ Ե՛Լ ՈԿԹՅԼ	вторник и среда
ՈԿԹՅԼ Ե՛Լ ԷՏԹՓՅԼ	среда и четверг
ԷՏԹՓՅԼ Ե՛Լ ՖՓԷՓՅԼ	четверг и пятница
ՖՓԷՓՅԼ Ե՛Լ ԼՎՖԿԷՓ	пятница и суббота
ԼՎՖԿԷՓ Ե՛Լ ՄՏՏՖՅԼ	суббота и воскресенье
ՄՏՏՖՅԼ Ե՛Լ ՈՏՄԹՅԼ	воскресенье и понедельник



12. Слушайте и повторяйте предложения.

Аф Мф ОУО. Это мой дом.  
Аф ттф ОУО. Это твой дом.  
Аф тф ОУО. Это наш дом  
Аф тф ОУО. Это ваш дом.

Аф Мф ФОУФ. Это моя подруга.  
Аф ттф ФОУФ. Это твоя подруга.  
Аф тф ФОУФ. Это наша подруга.  
Аф тф ФОУФ. Это ваша подруга.

Аф МфЛ ХЛГУО. Это мои цели.  
Аф ттфЛ ХЛГУО. Это твои цели.  
Аф тфЛ ХЛГУО. Это наши цели.  
Аф тфЛ ХЛГУО. Это ваши цели.

13. Слушайте и повторяйте слова.

АУФ - его, АУ - ее, АФФ - их

14. Слушайте и повторяйте словосочетания.

АУФ ОУО, АУФ ФОУА, АУФ ФОУФ, АУФ ФФ ХЛГУО.  
Его дом, его друг, его подруга, его цели  
АУ ОУО, АУ ФОУА, АУ ФОУФ, АУ ФФ ХЛГУО.  
Ее дом, ее друг, ее подруга, ее цели  
АФФ ОУО, АФФ ФОУА, АФФ ФОУФ, АФФ ФФ ХЛГУО.  
Их дом, их друг, их подруга, их цели

15. Слушайте и повторяйте в интервал следующие предложения.

Аф Мф ФОУА. Это мой друг.  
тфО АУФ ФОУФ. Вот его подруга.  
Аф АФФ ОУО. Это их дом.  
Аф Мф УфтфФ. Это моя сестра.  
тфО АУ ттОУ.  
Аф АФФ ФФОУМ.  
тфО тф УУФФ. Вот наша школа.  
Аф тф ЖфЛЛттОА.  
Фф Аф тфЛ ЖфЛЛттА. А это наши ученики.

16. Слушайте и повторяйте в интервал слова, словосочетания и предложения.

ттф ттф ФФА; ттф Аф ФФА;  
ттф ттф ттОУ; ттф Аф ттОУ;  
ттф ттф ЖфФФ; ттф Аф ЖфФФ;  
ттф ттф ФФОУМ; ттф Аф ФФОУМ;

17. Слушайте и повторяйте предложения. Обратите внимание на интонацию.

ттф Аф ффФФ; Аф ттф ффФФ; Аф Мф ффФФ.  
Чей это сад? Это твой сад? Это мой сад.  
ттф Аф ОУО; Аф тф ОУО; Аф тф ОУО.  
Чей это дом? Это наш дом? Это наш дом.  
ттф Аф ФОУФ; Аф ттф ФОУФ; Аф Мф ФОУФ  
Чья это подруга? Это твоя подруга? Это моя подруга.

†† ♂ ♀ ♀♂;	♂ †† ♀♂;	- ЖУ, ♂ ♀♂ ♂.
Чья это ваза?	Это твоя ваза?	- Да, это ваза моя.
†† ♂ ♂ ♂ ♂Υϻ;	♂ †♂ ♂ ♂Υϻ;	- ЖУ, ♂ ♂ ♂ ♂Υϻ ♂♂.
Чьи это друзья?	Это ваши друзья?	- Да, это друзья мои.

18. Слушайте и повторяйте в интервал Божественные местоимения и словосочетания с этими словами.

♂ - ♂  
 Ты - Его  
 ♂ ♂Υϻ♂, ♂ ♂-⊗-ϻ, ♂ ♂, ♂ ♂ ♂⊗⊗Υ⊗

Его сила, Его воля, Его слово, Его цели  
 ♂ - Υ⊗⊗ϻ, Υ⊗⊗⊗  
 Я - Мой, (Моя), Мои  
 Υ⊗⊗ϻ Υϻ♂, Υ⊗⊗ϻ ♂⊗⊗Υ⊗, Υ⊗⊗ϻ ♂⊗⊗, Υ⊗⊗⊗ ♂⊗Υ⊗ϻ  
 Моя сила, Моя цель, Моя любовь, Мои ангелы

⊗ - ♀ϻ, ♀⊗  
 Ты - Твой (Твоя), Твои  
 ♀ϻ Υϻ♂, ♀ϻ ♂⊗⊗Υ⊗, ♀ϻ ♂⊗⊗, ♀⊗ ♂⊗Υ⊗ϻ  
 Твоя сила, Твоя цель, Твоя любовь, Твои ангелы

1. Работа по тексту.

1. Слушайте и повторяйте в интервал слова текста.

♀♂⊗ - сад	Υ⊗⊗ - вино
⊗♂⊗⊗ - вечер	⊗Υ⊗ - дом
ΥΥ⊗ - мед	♂⊗ - покой
††⊗Υ - муж	⊗⊗⊗Υ - кофе
††♂Υ - чай	⊗⊗⊗ϻ - человек
††⊗ϻ - мужчина	Υ⊗⊗⊗ - молчание
⊗♂⊗⊗ - женщина	♂⊗⊗ - луна
Υϻ♂⊗Υ⊗ - свеча	⊗⊗⊗ - любовь
⊗♂⊗⊗ - жена	

2. Слушайте текст. Обратите внимание на выделение синтагм в предложениях.

♂ ♂♂⊗⊗. ♂⊗⊗ ♀⊗⊗ ♂⊗⊗.  
 ♂ ††⊗ϻ. †⊗⊗ ♂Υ⊗ ⊗Υ⊗ ♂⊗ ♂⊗⊗⊗.  
 ♂ ♂Υ⊗ ⊗♂⊗⊗ ♂⊗ ♂⊗⊗. †⊗⊗ ⊗Υ⊗ †⊗⊗⊗ ♂⊗⊗ϻ. Υϻ♂⊗Υ⊗. ♀⊗⊗ ♂⊗†⊗  
 ††♂Υ ♂⊗ ΥΥ⊗.  
 ♂ ♂⊗, ♂Υ⊗ ♂⊗ ♂⊗⊗⊗.

Сейчас вечер. Луна на небе.  
 Это мужчина. Вот его дом и сад.  
 Это его жена и ребенок. В доме три человека. Свеча. На столе чай и мед.  
 Это покой, счастье и любовь.

3. Слушайте и повторяйте в интервал предложения текста.

4. Слушайте и повторяйте в интервал вопросы к тексту.

тѠ ѠѠ;

ѠѠ ѠѠ;

††Ѡ ѠѠ ѠѠѠ ѠѠ ѠѠѠѠ;

ѠѠ ѠѠ ѠѠ;

ѠѠѠѠ ѠѠѠѠ ѠѠѠ ѠѠѠѠ;

тѠ ѠѠ;

тѠ тѠѠ ѠѠѠѠ;

5. Слушайте вопросы к тексту и в интервал отвечайте на них.

6. Перескажите текст. Запишите свой голос на диктофон.

7. Прослушайте запись. Исправьте фонетические и интонационные неточности.